

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROVIGNO"
con **Indirizzo Musicale**

Via Giosuè Carducci, 1 - 72012 - Carovigno (BR) - Tel.: 0831.991029
C. F. 90042670746 – Codice Univoco Ufficio: UFBICL
E-mail: bric818003@istruzione.it - bric818003@pec.istruzione.it
www.iccarovigno.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAROVIGNO
Prot. 0017679 del 04/11/2024
IV-2 (Uscita)

Ai Docenti dell'I.C. CAROVIGNO
Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Sito WEB

Oggetto: Avviso di selezione Docenti Interni per il conferimento di incarichi in qualità di TUTOR ed ESPERTO DISCIPLINE STEM - Progetto PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”- Progetto “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, finanziato dall’UE – Next Generation EU. Titolo del progetto: “La scuola del futuro”
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31900 - CUP: H94D23002870006

Linea di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/99 Regolamento per l’Autonomia Scolastica;

VISTO il D.I. n. 129/2018 Regolamento Amministrativo contabile;

VISTO il DM n. 65/2023, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. 132935/2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO la Delibera n. 07 del Consiglio d'Istituto del 09/11/2022, e ss.mm.ii., con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO la Delibera n. 38 del Collegio dei Docenti del 18/12/2023 di adesione al Progetto PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi"- Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - DM 65/2023;

VISTO la Delibera n. 20 del Consiglio d'Istituto del 27/12/2023 di adesione al Progetto PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi"- Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - DM 65/2023;

VISTO l'Atto di concessione prot. n. 28560 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO la Delibera n. 27 del Consiglio d'Istituto del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto di Assunzione al Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 3712 del 29/02/2024 del progetto autorizzato;

VISTO la nomina a RUP prot. n. 14711 del 25/09/2024;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi previsti si rende necessario individuare figure di Tutor ed Esperti di Discipline STEM;

ATTESA la necessità di individuare le suddette professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi,

EMANA

una procedura di selezione di docenti interni per il reclutamento di **n. 18 Tutor** e **n. 18 Esperti di Discipline STEM** per la realizzazione dei **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti - Linea di intervento A** - previsti dal progetto PNRR "*La scuola del futuro*" - cnp: M4C1I3.1-2023-1143-P-31900 - CUP: H94D23002870006, che comprende le seguenti edizioni:

Titolo	Destinatari	N. ore
Laboratorio n. 1 - CODING E ROBOTICA Finalizzato all'acquisizione dei primi concetti di coding unplugged e all'utilizzo di robot da pavimento provvisti di sequenze di comandi	N. 20 alunni della Scuola dell'Infanzia	30
Laboratorio n. 2 - CODING E ROBOTICA Finalizzato all'acquisizione dei primi concetti di coding unplugged e all'utilizzo di robot da pavimento provvisti di sequenze di comandi	N. 20 alunni della Scuola dell'Infanzia	30
Laboratorio n. 3 - DIGITAL STORY-TELLING Finalizzato alla promozione della conoscenza attiva mediante la narrazione di storie in forma multimediale anche con l'utilizzo di strumenti digitali	N. 20 alunni della Scuola dell'Infanzia	30

Laboratorio n. 4 - DIGITAL STORY-TELLING Finalizzato alla promozione della conoscenza attiva mediante la narrazione di storie in forma multimediale anche con l'utilizzo di strumenti digitali	N. 20 alunni della Scuola dell'Infanzia	30
Laboratorio n. 5 - SCIENZE Finalizzato all'acquisizione di semplici concetti scientifici e matematici mediante esperienze dirette	N. 20 alunni della Scuola dell'Infanzia	30
Laboratorio n. 6 - SCIENZE Finalizzato all'acquisizione di semplici concetti scientifici e matematici mediante esperienze dirette	N. 20 alunni della Scuola dell'Infanzia	30
Laboratorio n. 7 - CODING E ROBOTICA Finalizzato all'utilizzo di robot didattici e ad un primo approccio ai linguaggi di programmazione	N. 20 alunni della Scuola Primaria	30
Laboratorio n. 8 - DIGITAL STORY-TELLING Finalizzato alla promozione della conoscenza attiva mediante la narrazione di storie in forma multimediale anche con l'utilizzo di strumenti digitali	N. 20 alunni della Scuola Primaria	30
Laboratorio n. 9 - DIGITAL STORY-TELLING Finalizzato alla promozione della conoscenza attiva mediante la narrazione di storie in forma multimediale anche con l'utilizzo di strumenti digitali	N. 20 alunni della Scuola Primaria	30
Laboratorio n. 10 – SCIENZE Finalizzato all'acquisizione di concetti scientifici e matematici mediante esperienze dirette	N. 20 alunni della Scuola Primaria	30
Laboratorio n. 11 – SCIENZE Finalizzato all'acquisizione di concetti scientifici e matematici mediante esperienze dirette	N. 20 alunni della Scuola Primaria	30
Laboratorio n. 12 - PROBLEM SOLVING Finalizzato al potenziamento delle competenze trasversali (identificazione di problemi, pianificazione di soluzioni, raggiungimento di obiettivi finali) ed alla partecipazione alle "Olimpiadi di "Problem solving"; percorso rivolto ad alunni iscritti alle classi quarte e quinte	N. 20 alunni della Scuola Primaria	30
Laboratorio n. 13 - PROBLEM SOLVING Finalizzato al potenziamento delle competenze trasversali (identificazione di problemi, pianificazione di soluzioni, raggiungimento di obiettivi finali) ed alla partecipazione alle "Olimpiadi di "Problem solving"	N. 20 alunni della Scuola Secondaria di 1° grado	30
Laboratorio n. 14 - PROBLEM SOLVING Finalizzato al potenziamento delle competenze trasversali (identificazione di problemi, pianificazione di soluzioni, raggiungimento di obiettivi finali) ed alla partecipazione alle "Olimpiadi di "Problem solving"	N. 20 alunni della Scuola Secondaria di 1° grado	30
Laboratorio n. 15 - DIGITAL STORY-TELLING Finalizzato alla promozione della conoscenza attiva mediante la narrazione di storie in forma multimediale con l'utilizzo di strumenti digitali	N. 20 alunni della Scuola Secondaria di 1° grado	30
Laboratorio n. 16 - DIGITAL STORY-TELLING Finalizzato alla promozione della conoscenza attiva mediante la narrazione di storie in forma multimediale con l'utilizzo di strumenti digitali	N. 20 alunni della Scuola Secondaria di 1° grado	30
Laboratorio n. 17- CODING E ROBOTICA Finalizzato all'utilizzo di robot didattici ed alla	N. 20 alunni della Scuola Secondaria di 1° grado	30

programmazione di videogame		
Laboratorio n. 18 - CODING E ROBOTICA Finalizzato all'utilizzo di robot didattici ed alla programmazione di videogame	N. 20 alunni della Scuola Secondaria di 1° grado	30

Art. 1

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- € 79,00/ora onnicomprensivi lordo stato per gli ESPERTI
- € 34,00/ora onnicomprensivi lordo stato per i TUTOR

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'*Allegato A*, debitamente firmate in calce, corredate dell'*Allegato B*, dell'*Allegato C* e del Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo, e di un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 12/11/2024** esclusivamente a mezzo mail agli indirizzi bric818003@istruzione.it o bric818003@pec.istruzione.it, e dovranno avere ad oggetto:

- “Candidatura TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti - Linea di intervento A - DM 65/2023”, per i Tutor;
- “Candidatura ESPERTO DISCIPLINE STEM - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti - Linea di intervento A - DM 65/2023”, per gli Esperti.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione: 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti. 2) Curriculum Vitae non in formato europeo. 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione. 5) Documento di identità scaduto o illeggibile. 6) Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 2. 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2. 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione di Valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di seguito riportate.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile il rispetto degli orari dei corsi stabiliti dall'Amministrazione scolastica.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Compiti dell'ESPERTO

- ✓ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- ✓ Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti.

- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- ✓ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- ✓ Condividere periodicamente con i componenti del Gruppo di Lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- ✓ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- ✓ Redigere relazione periodica concordata con il Gruppo di Lavoro.
- ✓ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico
- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo *ovvero, in alternativa*
- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM.

Art. 9 - Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Bagnulo Sabrina Rita.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito istituzionale della Scuola e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs n. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sabrina Rita Bagnulo

Allegati:

- *Allegato A - Istanza di Partecipazione*
- *Allegato B - Griglia di Valutazione*
- *Allegato C - Dichiarazione insussistenza cause ostative per il ruolo di Esperto e/o Tutor*